



## ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA VENERINA

Cod. meccanografico: ctic8aq00e  
e-mail: ctic8aq00e@istruzione.it - pec: [ctic8aq00e@pec.istruzione.it](mailto:ctic8aq00e@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icsantavenerina.gov.it](http://www.icsantavenerina.gov.it)

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTA VENERINA - S. VENERINA  
Prot. 0000942 del 22/02/2018  
07 (Uscita)

Santa Venerina, 22.02.2018

### BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI PON 1953

Progetto "Aiutami a fare da solo" 10.2.1A-FSEPON-SI-414-B31E17000460006  
Progetto "Apprendo giocando" 10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006

ALL' ALBO DELLA SCUOLA  
AI SITO WEB DELLA SCUOLA  
A TUTTE LE SCUOLE DELLA PROVINCIA  
AL COMUNE DI SANTA VENERINA  
ALL' UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE - PALERMO  
ALL' AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANIA  
AI SERVIZI PUBBLICI PER L'IMPIEGO - GIARRE  
(PER DIFFUSIONE E AFFISSIONE ALL'ALBO)

**OGGETTO:** Bando reclutamento Esperti esterni: 1953 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Codici identificativi: 10.2.1A-FSEPON-SI-414-B31E1700046000 - 10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- VISTO** l’avviso pubblico MIUR nota prot. n. 1953 del 21.02.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “**Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento**” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 16/02/2018 (verbale n. 21), con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 16/02/2018 (verbale n. 21), con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio dei finanziamenti PON-10.2.1A-FSEPON-SI-414-B31E17000460006 e PON-10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006, assegnati dal MIUR per la gestione dei Progetti PON in questione;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto “Criteri individuazione esperti e figure esterni”, Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 14/09/2017 (verbale n. 19);
- VISTA** la Delibera n. 03 del Collegio dei Docenti, verbale n. 10 del 15/02/2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18.12.2017, punto 6;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020;

## INDICE

Il presente bando pubblico per l’individuazione e la selezione

### FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

**n. 12 (dodici) Esperti, uno per ogni modulo, di cui:**

**n. 4 (quattro) Esperti per i moduli del progetto “Aiutami a fare da solo”**

**10.2.1A-FSEPON-SI-414-B31E17000460006**

**n. 8 (otto) Esperti per i moduli del progetto “Apprendo giocando”**

**10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006**

**Esperti esterni: 1953 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,**

## DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: "Aiutami a fare da solo"

10.2.1A-FSEPON-SI-414-B31E17000460006 (Scuola dell'Infanzia)

Il progetto intende individuare strategie utili ad un adeguato sviluppo di capacità a livello cognitivo, affettivo, emotivo, relazionale ed etico-sociale. Attraverso la modalità ludica, il bambino sarà accompagnato in esperienze significative in grado di apportare significativi contributi alla didattica, nelle svariate attività. Sollecitato all'approccio logico dell'ambiente, attraverso un adeguato percorso metodologico, il bambino sarà guidato ad un utilizzo consapevole delle proprie abilità e conoscenze, includendo la riflessione quale via per elaborare risposte sempre più personali e via via più complesse, in un clima di positiva e proficua collaborazione con gli altri, al fine di realizzare uno scopo comune.

### MODULO "I LEARN BY PLAYING WITH YOU!"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
I LEARN BY PLAYING WITH YOU!	19 Alunni (Scuola Infanzia)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto di madre lingua inglese con particolare e comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese con alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p><b>" I LEARN BY PLAYING WITH YOU!"</b></p> <p>Il progetto ha come scopo quello di suscitare nei bambini l'interesse, la curiosità, il divertimento nell'approccio ad una nuova lingua, l'inglese, stimolando al contempo un'apertura mentale grazie al confronto con l'altro da sé. Si tratterà di creare condizioni di familiarità con il nuovo codice linguistico attraverso la condivisione di esperienze in L2 e la creazione di relazioni significative tra adulti e bambini e tra pari. Ci si rifà, infatti, a Bruner secondo il quale grande importanza ricopre l'intersoggettività (sguardi, reciprocità, rispetto del turno di conversazione) dalla quale trae origine il bisogno/desiderio di comunicare. Ogni apprendimento nasce all'interno di un contesto e di relazioni significative. L'apprendimento verrà, inoltre, facilitato attraverso la diversificazione degli stimoli, accostandosi alla lingua attraverso più piani: pragmatico (attraverso l'azione), uditivo (attraverso la musica e l'ascolto), visivo (attraverso la lettura delle immagini) ed emotivo (attraverso lo stare bene ed il fare insieme) mediante un approccio ludico. Nel quadro generale di miglioramento delle competenze chiave degli allievi tenuto conto dei Traguardi di sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali, 2012), s'individuano i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare l'offerta formativa dell'Istituto, offrendo ad un gruppo di alunni di Scuola dell'infanzia nuove opportunità di crescita e apprendimento in linea con le scelte pedagogico- didattiche del Ptof e col Piano di Miglioramento redatto in base al Rav;</li> <li>- Favorire lo sviluppo delle competenze chiave europee; Sperimentare l'efficacia dell'insegnamento della L2 in età precoce; Suscitare l'interesse, la curiosità e il divertimento nell'approccio ad una nuova lingua attraverso l'interazione con adulti e pari; Avvicinare i bambini alla L2 al fine di sensibilizzare alla conoscenza di un codice linguistico diverso;</li> </ul> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell'Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell'Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita presso paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma;</li> <li>- Certificazione coerente con il quadro comune europeo di riferimento per le lingue, rilasciata da un ente certificatore riconosciuto internazionalmente;</li> <li>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</li> </ul>

## MODULO “APPRENDO CON UN CLICK DELLA MENTE”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
<b>APPRENDO CON UN CLICK DELLA MENTE</b>	19 Alunni (Scuola Infanzia)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella conduzione d'attività finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale con alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p><b>“APPRENDO CON UN CLICK DELLA MENTE”</b> Il progetto intende individuare strategie utili ad un utilizzo significativo del PC intendendo la multimedialità quale linguaggio speciale non solo per apprendere le modalità base di accesso allo strumento bensì per favorire, al contempo, lo sviluppo di capacità a livello cognitivo, affettivo, emotivo, relazionale ed etico-sociale. Attraverso la modalità ludica, il bambino sarà accompagnato alla scoperta del PC quale strumento tecnologico multimediale in grado di apportare significativi contributi alla didattica, nelle svariate attività. Sollecitato all'approccio logico dell'ambiente ipertestuale, attraverso un adeguato percorso metodologico, il bambino sarà guidato ad un utilizzo consapevole della multimedialità che contempli la riflessione quale via per elaborare risposte sempre più personali e via via più complesse, in un clima di positività e proficua collaborazione con gli altri, al fine di realizzare uno scopo comune. Esplorazione diretta del PC e conoscenza delle procedure minime di lavoro (accensione, spegnimento, tastiera, mouse): -Utilizzo del programma Word e sviluppo delle abilità di osservazione, riflessione e verbalizzazione; -Arricchire il vocabolario di termini tecnologici; -Giocare ed apprendere con i diversi software didattici; -Uso del programma Paint e sviluppo della discriminazione di colori, forme, dimensioni; -Tradurre e rielaborare messaggi in codici diversi; -Stimolare l'esercizio personale e diretto; -Consolidare la capacità di scelte autonome; -Sostenere la conquista dell'autostima; -Favorire il senso della collaborazione tra compagni -Utilizzare il linguaggio multimediale come libera forma espressiva e creativa; -Realizzare semplici lavori ipermediali. Il progetto, basato su modelli innovativi di didattica e di organizzazione, mira alla personalizzazione, attraverso attività unitarie intese come unità di “sapere”, tra i vari campi di esperienza e di “fare”, come didattica che lascia spazio alle capacità operative dell'alunno, affinché ognuno possa trasformare le conoscenze e le abilità apprese in reali competenze personali. Fermo restando l'utilizzo della tecnologia a carattere ludico, si vuole tuttavia accompagnare il bambino nella realizzazione di esperienze significative che avvalorino, sul piano pedagogico il mezzo informatico e sappiano accompagnare l'uso del computer ad adeguate forme di mediazione didattica, attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta.</p> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell'Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell'Istituto.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- esperienza documentata nella gestione d'attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare;</p> <p>- conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO “STORIE IN MUSICA”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
<b>STORIE IN MUSICA</b>	19 Alunni (Scuola Infanzia)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nell'insegnamento delle discipline musicali nelle sue varie forme, mediata dall'utilizzo di storie, per alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p><b>“STORIE IN MUSICA”</b> La musica, il suono, il ritmo sono elementi essenziali della vita di ogni bambino che lo accompagnano sin dal periodo intrauterino. Per questo motivo, la musica permette ai bambini di vivere esperienze ricche di significati che investono la loro sfera emotiva, contribuendo alla formazione globale e armonica della propria persona. La musica, il suono, il ritmo e il movimento, pertanto, ricoprono una grande valenza educativo-didattica e formativa, consentendo di ampliare le capacità espressive, comunicative e di comprensione possedute dai bambini, in modo da ottenere un apprendimento non meccanico ma significativo, attraverso il quale il nuovo si collega ad abilità già acquisite, integrandosi organicamente.</p> <p>Il progetto “Storie in musica” intende favorire nel bambino un’apertura e un’attitudine verso il mondo sonoro e una crescita personale attraverso la promozione della pluralità dei linguaggi che ognuno ha a disposizione.</p> <p>A partire dall’ascolto attivo di musiche, dall’esecuzione di danze, dall’esplorazione della propria vocalità, del proprio corpo, dei gesti suono e infine degli strumenti a percussione, ogni bambino sarà messo nelle condizioni di creare la propria musica e con essa trasmettere il proprio stato d’animo e la propria personalità, traendo piacere dall’esplorazione, dalla produzione e dalla ripetizione di sonorità e/o gesti-suono, ovvero dall’utilizzo delle proprie “condotte musicali” (Delalande, 1990).</p> <p>Accostare la musica alla narrazione, inoltre, permette di agire su più piani simultaneamente, accrescendo la motivazione e l’interesse dei bambini.</p> <p>Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi, in accordo con le azioni presenti nel Ptof della scuola, i Traguardi di sviluppo delle competenze espressi nelle Indicazioni per il curricolo 2012 e il Piano di Miglioramento, tendendo alla maturazione delle competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di comunicare ed esprimersi tramite il linguaggio sonoro; Sviluppare capacità relative alla percezione della realtà sonora nel suo complesso; Comprensione, produzione di suoni col corpo, con la voce, con il corpo, con strumenti a percussione; Sviluppo delle componenti comunicative, ludiche ed espressive legate alla musica; Prendere consapevolezza del proprio respiro, del proprio movimento, della propria voce e dell’intonazione, imparando ad operare un controllo su di essi; Saper ripetere e imitare suoni e cantare in gruppo semplici melodie; Sviluppare la capacità di attenzione al verbale e al non verbale; Memorizzare filastrocche per favorire l’acquisizione di ritmi; Saper riprodurre piccoli ritmi ostinati con il corpo, con la voce e con lo strumentario ritmico, da solo e in ensemble ascoltando e rispettando l’altro.</li> </ul> <p><b>MODALITÀ DI VERIFICA</b> - Osservazione costante della classe durante le lezioni; Lezione aperta, all’ultimo incontro, che presenterà il percorso svolto.</p> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell’Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell’Istituto.</p>	<p>- Diploma Accademico Magistero di Strumento(v. o. L. 228/2012) o Diploma Accademico di II livello (3+2) rilasciato dai Conservatori di Musica (AFAM)</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO “YOGA INSIEME”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
<b>YOGA INSIEME</b>	19 Alunni (Scuola Infanzia)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella conduzione d'attività di yoga con alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p><b>“YOGA INSIEME”</b> L'esperienza dello yoga a scuola, attraverso la percezione del proprio corpo e del proprio respiro, accompagna il bambino alla scoperta di sé e al riconoscimento delle proprie potenzialità. I partecipanti vengono guidati dall'insegnante alla scoperta di modi alternativi di relazione e di apprendimento, esplorano i sensi, osservano e riconoscono le proprie emozioni. Il contesto rilassante stimola l'attitudine al silenzio e all'ascolto interno ed esterno. Le attività non competitive favoriscono l'accoglienza e la partecipazione dei bambini diversamente abili promuovendo inoltre, all'interno del gruppo, la valorizzazione di aspetti fondamentali quali inclusione, rispetto, tolleranza e non violenza. Le tecniche yoga sostengono l'integrazione tra i due emisferi cerebrali, migliorando la memoria e facilitando l'apprendimento.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo; Sviluppare la consapevolezza del respiro; Sviluppare la capacità di rilassarsi; Migliorare la capacità di concentrazione; Sviluppare la coscienza di sé, del mondo esterno e migliorare la capacità di relazionarsi con l'altro.</li> </ul> <p>Il progetto sarà realizzato secondo la metodologia delle dinamiche di gruppo per permettere lo sviluppo di competenze socio-relazionali e garantire il contenimento affettivo che sovente incide significativamente sul processo di inclusione sociale.</p> <p>La scuola è un luogo fondamentale per la formazione dei futuri cittadini e cittadine: attraverso l'attività laboratoriale bambini e giovani potranno sperimentare, attraverso l'esperienza diretta, valori come la solidarietà, l'accoglienza, le pari opportunità, valori che rivestono un ruolo centrale nella formazione delle future generazioni.</p> <p>L'inclusione scolastica rappresenta una delle tappe più importanti affinché i cambiamenti velocissimi che caratterizzano la nostra epoca, rappresentino una risorsa sociale per le nostre comunità.</p> <p>Il nostro Istituto, con i suoi servizi, le sue molteplici attività, con i suoi strumenti, i materiali e gli ausili mirati rappresenta un importante punto di riferimento per la realtà scolastica locale: costantemente attento ai cambiamenti cerca ogni anno di rinnovare e ampliare le sue offerte. Obiettivo nostro è di dare risposte che abbiano valenze sociali ed educative per i bisogni degli alunni e delle loro famiglie, che vivono tutti i giorni condizioni di difficoltà e di svantaggio. I bambini saranno coinvolti in maniera funzionale alla progettazione. I genitori saranno invitati a partecipare all'ultima lezione del corso. Alla fine ci sarà una manifestazione con esibizione dei bambini, aperta a tutta la comunità.</p> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell'Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell'Istituto.</p>	<p>- Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado;</p> <p>- Titoli culturali attinenti al percorso e alla tematica del modulo;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: “Apprendo giocando”

10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006 (Primo Ciclo)

Il progetto ha come scopo generale quello di far crescere la passione per la lingua italiana, la matematica, la lingua inglese e di conseguenza far superare agli alunni coinvolti una certa soggezione nell'affrontare problemi matematici pur semplici o attività in lingua italiana e nella lingua inglese sia scritta che orale, sotto il profilo meramente applicativo, eppure tali da deprimere la capacità di iniziativa nel proporre soluzioni certe. Si tratterà di creare condizioni di familiarità sia con i problemi matematici facendo ricorso all'apprendimento di metodi di calcolo alternativi a quelli tradizionali, supportati anche da strumenti tecnologici avanzati ma di facile reperibilità, sia con le attività legate alla disciplina lingua italiana e alla disciplina lingua inglese.

In tal senso le tre diverse discipline lingua italiana- matematica- lingua inglese – saranno proposte come gioco e quindi divertimento mostrando il lato più piacevole delle stesse, mettendole in relazione con situazioni reali ovvero sviluppando la soluzione di compiti di realtà. Il progetto, accertato il livello di possesso delle abilità degli alunni, farà fortemente leva sulle soft skills dei discenti. Successivamente si metteranno in atto azioni per consolidare e migliorare la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche e delle competenze nell'uso della lingua madre e della lingua inglese, si farà ampio uso delle strumentazioni tecnologiche di cui la scuola è attrezzata ma anche dei device in possesso degli alunni secondo la filosofia BYOD; lo strumento tecnologico avrà come compito quello di supportare il pensiero matematico e linguistico e non di sostituirlo: “la soluzione viene trovata dall'alunno e lo strumento aiuta a metterla in atto”. Si utilizzeranno strumenti quali piattaforme di social networking, attività basate sul metodo cooperativo. In tale contesto, trattandosi soprattutto di un'attività da compiersi al di fuori della lezione, si coinvolgeranno i genitori così da generare una sinergia educativa tra scuola e famiglia. Così, ultimamente, si porrà l'accento sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. Si introdurranno quindi diverse forme di interpretazione dei dati di un problema per renderli funzionali ad una sequenza di azioni esplicitate, ad esempio, con i diagrammi a blocchi; si passerà quindi dalla soluzione teorica, tenente conto della tipologia di dati a disposizione, a quella concreta inserendo nella struttura della soluzione, intuita e individuata come vera, i dati numerici in possesso; ottenendo così la restituzione della soluzione ultima del problema. In generale si condurranno gli alunni ad acquisire un metodo che fondamentalmente è il percorso: *idea>progetto>realizzabilità>realizzazione>soluzione>comunicazione*. Anche per la lingua italiana e la lingua inglese ci si baserà sull'utilizzo del cooperative Learning e sul metodo basato sul fare per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo. Per quanto riguarda la Lingua Inglese si punterà alla Certificazione Cambridge.

### MODULO “ITALIANO CAPOVOLTO... (Alunni classi II Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ITALIANO CAPOVOLTO.. (Alunni classi II Scuola Primaria)	25 Alunni (Scuola Primaria)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto nella didattica della Lingua Italiana, rivolta ad alunni di scuola primaria, con comprovata esperienza nella didattica attiva.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>“ITALIANO CAPOVOLTO... (Alunni classi II Scuola Primaria)”</p> <p>Incrementare la motivazione ad apprendere recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.</p> <p>Metodologie: approccio funzionale comunicativo, learning by doing, peer to peer, attività di ascolto e controllo fonetico e verifica.</p> <p>Valutazione ex ante, in itinere, ex post basata su griglie di osservazione condivise sulla partecipazione ai giochi e alle attività proposte, modalità di interazione nel gruppo, le prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali e di gruppo attraverso l'uso di rubriche valutative.</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi II Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO “ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)	25 Alunni (Scuola Primaria)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto nella didattica della Lingua Italiana, rivolta ad alunni di scuola primaria, con comprovata esperienza nella didattica attiva.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>“ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)”</p> <p>Incrementare la motivazione ad apprendere recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.</p> <p>Metodologie: approccio funzionale comunicativo, learning by doing, peer to peer, attività di ascolto e controllo fonetico e verifica.</p> <p>Valutazione ex ante, in itinere, ex post basata su griglie di osservazione condivise sulla partecipazione ai giochi e alle attività proposte, modalità di interazione nel gruppo, le prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali e di gruppo attraverso l'uso di rubriche valutative.</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi V Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO “ITALIANO CAPOVOLTO 1 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ITALIANO CAPOVOLTO 1 (Alunni classi I Scuola Secondaria I G.)	25 Alunni (Scuola Sec. I G.)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto nella didattica della Lingua Italiana, rivolta ad alunni di secondaria I grado, con comprovata esperienza nella didattica attiva.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>“ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)”</p> <p>Incrementare la motivazione ad apprendere recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.</p> <p>Metodologie: approccio funzionale comunicativo, learning by doing, peer to peer, attività di ascolto e controllo fonetico e verifica.</p> <p>Valutazione ex ante, in itinere, ex post basata su griglie di osservazione condivise sulla partecipazione ai giochi e alle attività proposte, modalità di interazione nel gruppo, le prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali e di gruppo attraverso l'uso di rubriche valutative.</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi I Scuola Secondaria I Grado.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO “MATH IS FUN (Alunni classi II Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
MATH IS FUN (Alunni classi II Scuola Primaria)	25 Alunni (Scuola Primaria)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella didattica attiva della matematica nella scuola primaria.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p><b>“MATH IS FUN (Alunni classi II Scuola Primaria)”</b> Incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare le potenzialità logico- matematiche; innalzare i livelli di competenza logico matematica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima.</p> <p>Metodologia: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>Valutazione: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi II Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente alle tematiche del modulo e/o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d’apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO “MATH IS FUN 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
MATH IS FUN 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)	25 Alunni (Scuola Primaria)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella didattica attiva della matematica nella scuola primaria.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p><b>“MATH IS FUN (Alunni classi V Scuola Primaria)”</b> Incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare le potenzialità logico- matematiche; innalzare i livelli di competenza logico matematica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima.</p> <p>Metodologia: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>Valutazione: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi V Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente alle tematiche del modulo e/o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d’apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO "MATH IS FUN 1 SECONDARIA PRIMO GRADO"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
MATH IS FUN 1 (Alunni classi I Scuola Secondaria I G.)	25 Alunni (Scuola Secondaria I G.)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella didattica attiva della matematica nella scuola secondaria I grado.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p><b>"MATH IS FUN 1 SECONDARIA PRIMO GRADO"</b> Far crescere la passione per la matematica e di conseguenza far superare agli alunni coinvolti una certa soggezione nell'affrontare problemi matematici; creare condizioni di familiarità con i problemi matematici facendo ricorso all'apprendimento di metodi di calcolo alternativi a quelli tradizionali, supportati anche da strumenti tecnologici avanzati ma di facile reperibilità; consolidare e migliorare la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche.</p> <p>STRUMENTI: si farà ampiamente uso delle strumentazioni tecnologiche di cui la scuola è attrezzata ma anche dei device in possesso degli alunni secondo la filosofia BYOD; lo strumento tecnologico avrà come compito quello di supportare il pensiero matematico e non di sostituirlo: "la soluzione viene trovata dall'alunno e lo strumento aiuta a metterla in atto". Si utilizzeranno strumenti quali piattaforme di social networking. In tale contesto, trattandosi soprattutto di un'attività da compiersi al di fuori della lezione, si coinvolgeranno i genitori così da generare una sinergia educativa tra scuola e famiglia. Interpretazione dei dati di un problema per renderli funzionali ad una sequenza di azioni esplicitate, ad esempio, con i diagrammi a blocchi; si passerà quindi dalla soluzione teorica, tenente conto dei tipologia di dati a disposizione, a quella concreta inserendo nella struttura della soluzione, intuita e individuata come vera, i dati numerici in possesso; ottenendo così la restituzione della soluzione ultima del problema. In generale si condurranno gli alunni ad acquisire un metodo che fondamentalmente è il percorso: <i>idea&gt;progetto&gt;realizzabilità&gt;realizzazione&gt;soluzione&gt;comunicazione</i>.</p> <p>METODOLOGIA: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>VALUTAZIONE: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo</p> <p><b>Target:</b> Alunni Classi I Scuola Secondaria I Grado.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente alle tematiche del modulo e/o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

## MODULO “LEARN TOGETHER 1”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
LEARN TOGETHER 1 (Alunni classi II Scuola Primaria)	25 Alunni (Scuola Primaria)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto di madre lingua con comprovata esperienza nella didattica attiva della Lingua Inglese nella scuola primaria e/o secondaria I Grado e nella preparazione di percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della Certificazione Cambridge.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>“LEARN TOGETHER 1” Sviluppare le abilità di reading, listening e speaking; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale; sviluppare strategie utili per affrontare prove previste per la Certificazione Cambridge.</p> <p>Metodologia: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>Valutazione: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo.</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi II Scuola Primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma;</li> <li>- certificazione coerente con il Quadro Comune Europeo per le Lingue, rilasciato da un Ente riconosciuto internazionalmente (Livello C2 per i corsi di certificazione B2 e C1 per tutti gli altri livelli);</li> <li>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche attive di Lingua Inglese, con alunni di scuola primaria e secondaria; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</li> </ul>

## MODULO “LEARN TOGETHER 2”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
LEARN TOGETHER 2 (Alunni Scuola Secondaria I G.)	25 Alunni (Scuola Secondaria I G.)  30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto di madre lingua con comprovata esperienza nella didattica attiva della Lingua Inglese nella scuola primaria e/o secondaria I Grado e nella preparazione di percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della Certificazione Cambridge.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>“LEARN TOGETHER 1” Sviluppare le abilità di reading, listening e speaking; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale; sviluppare strategie utili per affrontare prove previste per la Certificazione Cambridge.</p> <p>Metodologia: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>Valutazione: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo.</p> <p><b>Target:</b> Alunni Scuola Secondaria I Grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma;</li> <li>- certificazione coerente con il Quadro Comune Europeo per le Lingue, rilasciato da un Ente riconosciuto internazionalmente (Livello C2 per i corsi di certificazione B2 e C1 per tutti gli altri livelli);</li> <li>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche attive di Lingua Inglese, con alunni di scuola primaria e secondaria; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</li> </ul>

## **COMPITI DELL'ESPERTO**

- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti.
- Lavorare in team e partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.
- Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze.
- **Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma** “Gestione Progetti PON” ed espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, itinere e finale, produrre materiale documentario in formato cartaceo e digitale.
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto.
- Effettuare le attività didattiche teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e assumere formale impegno a lasciare “traccia” delle attività nella scuola.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## **INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO**

Tutti i moduli si svolgeranno nei locali dell'Istituto Comprensivo di Santa Venerina, in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì e/o sabato mattina, secondo un calendario appositamente predisposto dal gruppo operativo del piano e comunicato all'utenza direttamente e mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito della scuola [www.icsantavenerina.gov.it](http://www.icsantavenerina.gov.it)

Il compenso orario è quello fissato in tabella per ciascun modulo ed è al lordo di contributi previdenziali e assistenziali. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi 2014/2020 edizione 2017, a rendicontazione approvata (successivamente all'erogazione del finanziamento).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate.

La prestazione è personale e non sostituibile.

Gli aspiranti esperti a contratto di prestazione professionale occasionale, per formulare la propria candidatura, dovranno essere in possesso della cittadinanza dell'U.E. e, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo

dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE**

La domanda per l'accesso alla selezione degli esperti - redatta sull'allegato modello in carta semplice da replicare per ciascuna richiesta, riportante le proprie generalità complete di residenza e/o domicilio, numeri di telefono e/o cellulare, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale.

L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

#### **Bando reclutamento esperti PON 1953-FSE- Competenze di base**

e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu o al seguente indirizzo PEC: [ctic8aq00e@pec.istruzione.it](mailto:ctic8aq00e@pec.istruzione.it)

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Santa Venerina - 95010 Sanata Venerina e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 12,00 del 09 marzo 2018**.

**Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non farà fede il timbro postale. Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail non certificata PEC o fax.**

Sarà possibile conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta nei termini purché nel rispetto dei requisiti richiesti.

Contestualmente alla domanda, il candidato dovrà produrre:

**1. dettagliato curriculum vitae et studiorum in formato europeo (da replicare per ciascuna richiesta) con evidenziate in neretto le esperienze e i titoli relativi al campo di riferimento del progetto:**

- Esperienze di lavoro
- Esperienze metodologiche — didattiche
- Attività di libera professione nel settore
- Corsi di aggiornamento
- Pubblicazioni e altri titoli
- Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto

**2. fotocopia carta d'identità**

**3. scheda autovalutazione titoli - Allegato A**

**4. autorizzazione del proprio datore di lavoro, se dipendente dalla P.A.**

**5. dichiarazione di disponibilità ad osservare il calendario degli incontri formulato dall'Amministrazione contraente**

Il reclutamento degli esperti avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

Criterio	Indicatore
Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto <i>oppure</i> Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta <i>oppure</i> Diploma Accademico Magistero di Strumento (v. o. L. 228/2012) o Diploma Accademico di II livello (3+2) rilasciato dai Conservatori di Musica (AFAM) espressamente richiesto	Requisito di accesso
Possesso, oltre il Diploma d'Istruzione Superiore o la Laurea richiesti, di Laurea e di titoli post-laurea/diploma specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (età prescolare e scolare)	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	0,5 punti per ogni incarico, (max 5 punti)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto (max 5 punti)
Pubblicazioni (attività concertistiche, Concorsi musico-corali, lavori di arrangiamenti), attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione etc. (max 3 punti)
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, (max 2 punti)
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti

I primi 3 candidati posizionati nella graduatoria provvisoria di ogni modulo, saranno convocati a sostenere un colloquio (al quale verrà assegnato un punteggio massimo di 5 punti).

Tale colloquio s'effettuerà anche in presenza di soli 2 candidati. Si specifica che i candidati saranno convocati solo se avranno ottenuto un punteggio utile alla stesura della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

A seguito dell'individuazione degli esperti, sulla base dei titoli dichiarati, il DS convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico che sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale con una retribuzione oraria lorda omnicomprensiva, anche degli oneri riflessi a carico della scuola € 70,00.

Il presente Bando viene inviato tramite e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia con invito di affissione all'Albo e all'Ufficio Scolastico Provinciale per l'eventuale pubblicazione sul sito internet e a tutti i destinatari su indicati.

Viene altresì affisso all'Albo dell'Istituto e all'Albo pretorio del sito della scuola in data odierna **22/02/2018** e la data di defissione dallo stesso albo sarà il **09/03/2018**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola e all'albo pretorio del sito della scuola per 10 giorni dandone comunicazione con gli stessi mezzi di diffusione del bando. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di dieci giorni. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con i vincitori del bando.



Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Mariangiola Garraffo*

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 DLG.VO 39/93



**SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI**

**Allegato A**

Titoli culturali	Punteggio	A cura del candidato	A cura del GOP
Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto <i>oppure</i> Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta <i>oppure</i> Diploma Accademico Magistero di Strumento (v. o. L. 228/2012) o Diploma Accademico di II livello (3+2) rilasciato dai Conservatori di Musica (AFAM) espressamente richiesto	Requisito di accesso		
Possesso, oltre il Diploma d'Istruzione Superiore o la Laurea richiesti, di Laurea e di titoli post-laurea/diploma specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)		
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	0,5 punti per ogni incarico, (max 5 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto (max 5 punti)		
Pubblicazioni (attività concertistiche, Concorsi musicocorali, lavori di arrangiamenti), attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione etc. (max 3 punti)		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, (max 2 punti)		
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti		

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Dott.ssa Mariangiola Garraffo